

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета МОУ КСОШ №1
(протокол №1 от 28.08.2025)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ КСОШ № 1
от 28 августа 2025 г №128

**План методической работы МОУ КСОШ №1
на 2025 - 2026 учебный год**

Методическая тема:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий повышения качества обученности »

Цель : совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества обучения:

- ❖ использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- ❖ направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий ;
- ❖ создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- ❖ продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- ❖ создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- ❖ оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;

2. Повышение качества преподавания:

- ❖ повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
- ❖ информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы;
- ❖ совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность форм организации образовательного процесса

Направления работы на 2025– 2026 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2024- 2025 учебный год и планирование на 2025- 2026 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического объединения.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных (методических) недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по ФГОС .
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении разными педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

План методической работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
а. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.	Провести самодиагностику профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Август	Руководители методических объединений	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
2.	Провести диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической) деятельности с помощью опросного листа	Август	Руководители методических объединений	Выявлены дефициты педагогов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической) деятельности
3.	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Август	Заместитель руководителя по УВР	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов

4.	Совместно с региональным методистом провести повторную диагностику профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май	Руководители методических объединений	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, региональный методист совместно с руководителями ОО включают в план методической работы мероприятия по устранению дефицитов
в. Организация курсовой подготовки				
5.	Проанализировать программы в Федеральном реестре дополнительных	Май	Заместитель руководителя по УВР, руководители	Курсы повышения квалификации

	профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (https://dppo.apkpro.ru/registry) по ФГОС НОО, ООО, СОО		методических объединений	
	Совместно с региональным методистом проанализировать программы дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации	Май	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений, методист	Выявлены курсы повышения квалификации
6.	Провести анализ наличия курсовой подготовки у педагогических работников	Май	Заместитель руководителя по УВР	Выявлены педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО, СОО
7.	Составить план курсовой подготовки педагогов по ФГОС НОО, ООО, СОО	Май	Заместитель руководителя по УВР	Разработан план курсовой подготовки педагогов по ФГОС НОО, ООО, СОО
8.	Помочь педагогам зарегистрироваться на курсах повышения квалификации, предоставить им возможность пройти обучение	По запросам	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Педагогические работники успешно зарегистрированы и проходят обучение на курсах повышения квалификации

с. Планирование работы методического совета ОО				
9.	Включить в план работы методического совета ОО актуальные вопросы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Август	Председатель методического совета ОО	В план работы методического совета ОО включены вопросы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
10.	Познакомить с изменениями оценочной деятельности в ОО в связи с внедрением ФГОС НОО, ООО, СОО, развитием внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	В течение учебного года	Председатель методического совета ОО	Заседания методического совета запротоколированы
11.	Провести экспертизу соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Август	Члены методического совета ОО	Рабочие программы проанализированы на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
12.	Запланировать работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Председатель методического совета ОО	Методический совет обеспечил участие педагогов в инновационной деятельности, содействовал распространению опыта
д. Планирование работы педагогического совета ОО				
13.	Включить в план работы педагогического совета ОО актуальные вопросы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Август	Руководитель ОУ, заместитель руководителя по УВР	В план работы педагогического совета ОО включены вопросы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
14.	Познакомить с вариантами федерального учебного плана, федеральным календарным учебным	до августа	Руководитель ОО, заместитель руководителя по УВР	Проведены заседания педагогического совета ОО по актуальным вопросам реализации

	графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые будут реализовываться общеобразовательными организациями			о ФГОС НОО, ООО, СОО
15.	Разработать и принять образовательную программу ОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	Август	Руководитель ОУ, заместитель руководителя по УВР	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
16.	Организовать участие регионального методиста в заседаниях педагогических советов с целью анализа достигнутых промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и выявления затруднений педагогов для дальнейшей корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учителей	Май	Руководитель ОУ	Выявлены затруднения педагогов для дальнейшей корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, проанализированы промежуточные результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
17.	Определить список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или	Февраль	Главный библиотекарь, заместитель руководителя по УВР	Утвержден приказ о перечне учебников и учебных пособий на новый учебный год в соответствии с

	допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе			ФГОС НОО, ООО, СОО
е. Планирование работы методических объединений педагогических работников (кафедр, проблемно-творческих групп и т.д.)				
18.	Включить в план работы методических объединений актуальные вопросы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Август	Руководители методических объединений	В план работы методических объединений включены вопросы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
19.	Познакомить с методическим инструментарием педагога: подборкой методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Руководители методических объединений	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
20.	Организовать изучение новых требований ФГОС НОО, ООО, СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности	В течение учебного года	Руководители методических объединений	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

5 Информационное сопровождение				
2.1. Организация сетевого взаимодействия				
21.	Совместно с региональным методистом организовать участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по вопросам введения ФГОСНОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений, методист	Педагоги подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
22.	Организовать участие педагогов в мероприятиях, которые могут быть организованы на базе сетевой площадки: виртуальная конференция, круглый стол, семинар, совещание, конкурс, акция, опрос, интернет-мастер-класс, дистанционный тренинг, квест и т.д.	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений,	Педагоги освоили компетенции, необходимые для реализации ФГОСНОО, ООО, СОО
23.	Организовать взаимодействие ОО, демонстрирующих высокие образовательные результаты, и ОО с низкими	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР	Педагоги приобрели опыт взаимодействия ОО с разными образовательными результатами

	образовательными результатами, внедрение эффективных педагогических практик в образовательную деятельность			
2.2. Организация публикаций передового педагогического опыта				
24.	Организовать публикацию передового педагогического опыта по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в СМИ (образовательных журналах, альманахах т.д.)	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Передовой педагогический опыт по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
25.	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Передовой педагогический опыт по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО размещен на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
26.	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОУ	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте ОО	Передовой педагогический опыт по реализации ФГОС размещен на официальном сайте ОО
2.3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов				
27.	Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР	В течение учебного года	Руководители методических объединений	Разработаны листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР
28.	Разработать проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и	В течение учебного года	Руководители методических объединений	Разработаны проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего

	промежуточного оценивания			и промежуточного оценивания
29.	Разработать памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА	В течение учебного года	Руководители методических объединений	Разработаны памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА
6 Методическое сопровождение				
а. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
30.	Составить план по коррекции затруднений педагогов	Сентябрь	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
31.	Организовать мероприятия (вебинары, практические групповые занятия, индивидуальные консультации и др.) по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ	До 1 сентября	Руководители методических объединений	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы
32.	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль	Сентябрь	Педагогические работники	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации

	над процессом их реализации			
33.	Совместно с региональным методистом организовать семинары, круглые столы для педагогов по актуальным темам	В течение учебного года	Руководители методических объединений, методист	Проведены методические мероприятия для педагогов по актуальным темам
34.	Создать информационно-методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией ФГОСНОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией ФГОСНОО, ООО, СОО
35.	Организовать взаимные посещения уроков с целью обучения педагогов формам и педагогическим технологиям, заложенным во ФГОСНОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Разработан график взаимопосещений учебных занятий, листы оценивания уроков
36.	Провести повторную диагностику затруднений педагогов	Май	Руководители методических объединений	Проведена повторная диагностика затруднений педагогов, выявлены затруднения, которые были не ликвидированы
б. Работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта				
37.	Подготовить участников профессиональных конкурсов «Учитель здоровья», «Учитель года» и др.	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Разработаны конкурсные материалы

38.	Организовать мастер-класс, серию открытых уроков педагогов, которые достигли высоких профессиональных результатов по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Разработана программа мастер-класса, конспекты открытых уроков педагогов, которые достигли высоких профессиональных результатов по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
39.	Совместно с региональным методистом организовать выступление педагогов с высокими профессиональными результатами на муниципальном/региональном/федеральном уровне	В течение учебного года	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Разработан текст выступления, презентация опыта работы

с. Работа с кадрами: сопровождение молодых специалистов

40.	Назначить наставников для молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Сентябрь	Заместитель руководителя по УВР, руководители методических объединений	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых педагогов. Наставники разработали план работы с молодыми педагогами
41.	Организовать помощь молодым педагогам при заполнении документации ОО (журналов, личных дел обучающихся)	Сентябрь	Педагог-наставник	Молодые педагоги грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
42.	Организовать открытые уроки для молодых педагогов, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические	В течение учебного года	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии

	технологии, повысить качество образовательных результатов			
43.	Подготовить открытые уроки молодых педагогов для наставников, используя современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации обучающихся	Октябрь	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги проводят уроки, самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
44.	Подготовить конкурсные испытания для участников конкурса «Педагогический дебют» по номинациям	Октябрь	Руководители методических объединений, педагог-наставник	Молодые педагоги разрабатывают презентацию опыта, образовательный проект
45.	Подготовить открытое учебное занятие для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»	Ноябрь	Педагог-наставник	Молодые педагоги разрабатывают открытое занятие и готовят самоанализ
46.	Организовать контроль за использованием молодыми педагогами технологий, повышающих качество образовательных результатов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Педагоги используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости обучающихся
d. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО				
47.	Совместно с региональным методистом организовать мастер-класс по запросам педагогов по использованию ФГИС «Моя школа»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги повысили уровень цифровой грамотности, используют библиотеку материалов для проведения уроков

48	Организовать участие педагогов в реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Педагоги участвуют в мероприятиях по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
49.	Организовать взаимодействие с региональным методистом по вопросам планирования деятельности по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Организовано посещение региональными методистами ОО для научно-методического сопровождения педагогов, внедряющих ФГОСНОО, ООО, СОО

