

Программа экспериментальной работы «Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ»

Пояснительная записка

По данным Российского статистического агентства, десятки тысяч детей страдают от психических заболеваний и психологических травм, погибают от самоубийств. За последнее десятилетие увеличилось число детей, бежавших от родителей, из учебно-воспитательных учреждений, пропавших без вести, многие из которых становились жертвами или участниками преступлений. По данным прокурорского надзора основной причиной усиления этой опасной тенденции является неспособность детей самостоятельно справляться со сложившимися жизненными трудностями, отсутствие надлежащего семейного и общественного воспитания, жестокое обращение взрослых и сверстников, провоцирующие несовершеннолетних на избегание конфликтной ситуации в виде побегов из дома, суицидов, приобщения к наркотикам, ухода в виртуальный мир. Также наблюдается увеличение количества разводов, которые приводят к росту числа детей из неполных семей, переживающих тяжелую психологическую травму. Эти и другие психотравмирующие факторы требуют привлечения дополнительных ресурсов для повышения стрессоустойчивости, поддержки и укрепления психического здоровья детей.

Актуальность: В настоящее время возросло число детей с поведенческими расстройствами. Возможной причиной этого являются внешние факторы, например, увеличение числа разводов, рост числа конфликтов на национальной почве, социальные неурядицы, а также внутренние факторы - одиночество, неудовлетворение амбиций, эмоциональная нестабильность. Но главной трудностью при столкновении с подобными причинами является неумение детей справляться с ними самостоятельно социально приемлемыми способами, оптимальными для собственной личности. Зачастую для родителей большей ценностью является интеллектуальное развитие детей, а не психологическая зрелость ребенка. В связи с этим, подготовка детей к социальной жизни (в том числе к школе) строится в основном на развитии познавательных компонентов психики – памяти, мышления, внимания, восприятия. В связи с тем, что вопросу психологической готовности ребенка уделяется недостаточное внимание, у детей младшего школьного возраста можно наблюдать несформированность эмоционального и социоадаптивного компонентов. Это часто приводит к снижению психического и соматического здоровья детей, повышению уровня тревожности, невозможности преодоления жизненных трудностей, снижению уровня успеваемости в школе. В свою очередь, это может привести к увеличению количества психических и социально значимых заболеваний среди детей, росту суицидов и других неконструктивных действий для решения трудностей и в последующей жизни.

Психопрофилактические программы позволяют предотвратить описанные выше проблемы через освоение социальных навыков успешного взаимодействия с ближайшим окружением, а именно:

- адаптацию к новым ситуациям в школе;
- поиск друзей и сохранение дружбы;
- преодоление одиночества и отвержения в коллективе;
- оказание поддержки другим;
- способность высказывать своё мнение;
- предотвращение и разрешение конфликтов;
- активное слушание других людей;
- распознавание своих чувств и способность говорить о них;

- преодоление трудностей, связанных с переменами и потерями, в том числе смертью близких людей;
- предотвращение употребления ПАВ как стратегии решения проблем.

Кроме того, психопрофилактические программы дают возможность детям узнать и научиться тому, как:

- бороться с притеснениями и насмешками;
- просить прощения;
- просить о помощи.

Недостатки эмоционального развития детей младшего школьного возраста часто обсуждаются всеми участниками воспитательного и образовательного процесса. Именно на практическое решение данной проблемы направлена психопрофилактические программы, путем их реализации в начальных классах общеобразовательных учреждений.

Объект инновационного (экспериментального) исследования: Процесс реализации проекта для школ «Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ».

Предмет инновационного (экспериментального) исследования: система поддержки здорового образа жизни участников проекта.

Цели программы: Формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей.

Задачи программы:

1. Развивать способности детей к распознаванию различных эмоций и определять стратегии, чтобы справиться с ними;
2. развивать умение детей выражать свои чувства;
3. развивать способности детей по установлению дружеских отношений и тому, как справляться с отверженностью и одиночеством;
4. развивать способности детей к разрешению конфликтов;
5. развивать способности детей справляться с переменами и потерями;
6. развивать способности детей использовать множество стратегий как справляться с различными ситуациями.

Целевая группа:

1. Педагоги МОУ КСОШ № 1;
2. обучающиеся 1-4 классов МОУ КСОШ № 1.

ПАСПОРТ программы

«Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ»

Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьмолвская средняя общеобразовательная школа № 1» Всеволожского района Ленинградской области
Основания для разработки программы	Положение об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области Концепция инновационной деятельности учреждений образования Всеволожского района
Период реализации программы	Разработка программы: сентябрь 2022 – май 2025 года Начало – сентябрь 2022 года Окончание – май 2025 года
Перечень и функции участников реализации программы	Руководитель проекта: Борцова Наталья Николаевна, директор школы; Основной исполнитель: Малыгин М.Е., педагог-психолог

Ресурсное обеспечение программы	Материальная база МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» Социальные партнеры: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Организация «Взрослые для детей», Норвегия Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг по развитию деятельности в рамках проектов в социальной и экономической сферах «Содействие», г. Петрозаводск Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет», кафедра социальной работы факультета политических и социальных наук
Цель программы	Формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей
Основные задачи программы	Составление банка данных по теме проекта Разработка системы работы с семьей по профилактике нарушений психологического здоровья детей Создание условий для формирования ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства через организацию социально и личностно значимой воспитывающей деятельности Совершенствование системы профилактики и раннего выявления нарушений психологического здоровья Расширение взаимодействия с социальными партнерами в целях предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, профилактики жесткого обращения с детьми Разработка инструментария для осуществления и оценки инновационной деятельности Организация мониторинга использования Программы поддержки социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ
Прогнозируемые конечные результаты деятельности	Уменьшение факторов риска нарушений психологического здоровья несовершеннолетних Предотвращение дезадаптации обучающихся Увеличение процента обучающихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни Развитие социальных навыков, навыков вербальной коммуникации, умения управлять своими чувствами, взаимоотношениях друг с другом Интеграция новых подходов и технологий в систему профилактической работы образовательной организации с семьей
Продукты инновационной деятельности	Методические разработки, публикации, авторские занятия, презентации Инструментарий для осуществления и оценки эффективности профилактической работы
Возможные формы	Публикации, семинары, научно-практические конференции, от-

распространения инновационного опыта	крытые занятия, «круглые столы», сайт школы, методические рекомендации
Риски распространения опыта инновационной деятельности и их компенсация	Малая мотивированность педагогов к участию в инновационной деятельности: отсутствие опыта ведения исследовательской деятельности. Компенсация: организация обмена опытом в новых формах (клубы, дебаты и т.д.), участие в педагогических конкурсах различного уровня.
Критерии и показатели эффективности реализации программы	Количественный критерий: увеличение количества педагогов-участников проекта, процент охвата детей профилактической работой, уменьшение количества детей «группы риска» Качественный критерий: развитие социальных навыков, навыков вербальной коммуникации, умении управлять своими чувствами, взаимоотношениях друг с другом
Система организации контроля выполнения программы и обеспечения достоверности результатов	Контроль за ходом реализации программы осуществляет: ▪ администрация школы; ▪ координаторы международного проекта. Администрация и координаторы международного проекта анализируют ход выполнения плана действий по реализации программы, вносят предложения по его коррекции через: ▪ диагностические исследования; ▪ анкетирование; ▪ наблюдение; ▪ тестирование; ▪ изучение и обобщение педагогического опыта.

Педагог-психолог

М.Е. Малыгин

«Представленные сведения подтверждаю»
Директор школы

Н.Н. Борцова

План реализации инновационной деятельности
«Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ»

Мероприятие	Содержание	Методы и формы работы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
<i>1 этап. Подготовительно-проектный (ноябрь 2022-май 2023)</i>					
Создание банка данных эксперимента	Работа с научно-исследовательской литературой	Анализ педагогического опыта, сбор материалов	Рабочая группа	Банк данных по теме «Система профилактики нарушений психологического здоровья обучающихся»	Банк данных по теме «Система профилактики нарушений психологического здоровья обучающихся»
Создание программы «Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ»	Разработка программы	Отбор и структурирование материала, адаптация материала к условиям образования и воспитания школы	Рабочая группа	Макет программы «Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ»	Макет программы «Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ»
Презентация программы «Поддержка социального и эмоционального здоровья детей в образовательной организации путем реализации психопрофилактических программ»	Ознакомление педагогов с технологией реализации проекта	Презентация Мастер-класс Тренинг	Руководители проекта	Повышение компетенции педагогов, классных руководителей	Презентация

<i>2 этап. Практический (сентябрь 2023 – апрель 2025)</i>					
Проведение мониторинга реализации программы	Подборка материала для диагностики результативности и эффективности работы	Мониторинг, консультации, мастер-классы	Администрация школы, координаторы проекта	Овладение навыками исследовательской работы педагогами школы. Включение методов исследовательской работы в практику педагога. Повышение эффективности исследовательской и инновационной работы школы	Методические рекомендации по организации профилактической работы с родителями обучающихся
<i>3 этап. Обобщающий (апрель – май 2025)</i>					
Итоговый мониторинг результативности	SWOT-анализ изменений	Проведение аналитической работы, разработка дорожных карт	Педагоги школы, координаторы проекта	Эффективная реализация задач проекта	Дорожная карта реализации проекта
Составление методических рекомендаций по использованию программы	Подготовка материалов к практическому использованию	Оценка продуктивности реализации программ	Координаторы проекта	Востребованность методических рекомендаций	Методические рекомендации по использованию программы
Внедрение макета программы профилактики в образовательную систему Всеволожского района	Распространение имеющего опыта, методического и презентационного материала во все образовательные организации района	Обмен опытом, адаптация модели		Повышение культуры ведения инновационной деятельности; повышение мотивации к ведению исследовательской деятельности педагогов ОО	Альтернативные модели